



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства».

Разработчики:

Бобылёва М. А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **71** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	50
в т.ч. контрольные работы	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	10
Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	14
Самостоятельное изучение тем	8
Подготовка устной темы	2
Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме	5
Составление компьютерной презентации	12
Выполнение проектных работ	10
Выполнение заданий к тексту	4
Составление кроссворда	2
Выполнение упражнений на заданную грамматическую и лексическую тему	12
Составление сравнительных таблиц	2
Подготовка рефератов	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   <b>Иностранный язык в нашей жизни.</b> Цели и перспективы изучения английского языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устной темы «My Curriculum Vitae»	2	
Тема 1.2.Моя биография	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1   <b>«Я хотел бы представиться...» / Артикль имени существительного.</b> Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Правильные и неправильные глаголы в Present Indefinite Tense. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного		2
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1   Составление биографии по заданному образцу		
	2   Чтение и перевод текста «Моя биография»		
	3   Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Present Indefinite Tense»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы «Определенный и неопределенный артикль». Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме	2	
Тема 1.3. Профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   <b>«Кто Вы по профессии?» /Числительные.</b> Введение новой лексики по теме «Профессии». Количественные и порядковые числительные		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1   Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»		
	2   Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	5	

	преподавателя. Изучение темы «Дробные числительные». Написание эссе «Моя будущая профессия»		
Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   <b>Распорядок дня/Вопросительные предложения</b> Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос. Типы вопросов.		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1   Составление расписания рабочего дня и выходного дня		
	2   Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы «Наклонение. Изъявительное и повелительное наклонение». Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	5	
Тема 1.5. Страноведение: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1   <b>Великобритания/ Местоимения.</b> Географическое положение. Достопримечательности. Типы местоимений. Past Indefinite Tense.		1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1   Чтение и перевод текста «Great Britain - the Wonderland». Выполнение упражнений к тексту.		
	2   Спряжение глагола «to be». Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление компьютерной презентации «The UK», «To go sightseeing» Выполнение проектной работы «Travelling to Great Britain» Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	4	
Тема 1.6. Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1

	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу 1		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		2		
<b>Раздел 2. Соединенное королевство</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Великобритания</b>		<b>14</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>				
1	<b>Великобритания / Сложные предложения</b> Географическое положение Великобритании. Политическое устройство. Образование. Притяжательный падеж. Past Indefinite Tense.		1	
<b>Практические занятия</b>		8		
1	Работа с картой Великобритании			
2	Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов			
3	Чтение и перевод текста «English-speaking countries»			
4	Перевод предложений с русского на английский язык по заданной грамматической теме			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий к тексту «Great Britain» Выполнение проектной работы «English-speaking countries» Составление компьютерной презентации «Do you speak English?» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Великобритании» Самостоятельное изучение темы «Артикли»		6		
<b>Тема 2.2. Англия</b>		<b>12</b>		
<b>Содержание учебного материала е</b>				
1	<b>England/Артикли.</b> Географическое положение Англии. Достопримечательности. Известные люди. Особенности употребления определенного артикля. Future Indefinite Tense.		2	
<b>Практические занятия</b>		8		



	1	Выполнение заданий к тексту «England»			
	2	Артикул с географическими названиями.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы: «Известные люди Англии», «Учеба в Англии» Самостоятельное изучение темы «Модальные глаголы»		4		
Тема 2.3. Шотландия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>		
	1	<b>Scotland/Числительные.</b> Географическое положение Шотландии. Экономика. Литература. Количественные и порядковые числительные. To be going to.			2
	<b>Практические занятия</b>		8		
	1	Просмотр презентации «Шотландия» и выполнение задание к ней			
	2	Вопросительные и относительные местоимения.			
	3	Модальные глаголы.			
	<b>Контрольная работа по теме «Scotland»</b>		1		
	<b>Контрольная работа по виду речевой деятельности: чтение</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности употребления модальных глаголов. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		4		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
Тема 2.4. Уэльс	1	<b>Wales/Can, may, must</b> Географическое положение Уэльса. Политическое устройство. Модальный глагол: «to be to».		2	
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1	Решение тестового задания к презентации «Travelling to Great Britain»			
	2	Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.			
	<b>Контрольная работа по теме «Политика и экономика Великобритании»</b>		2		
	<b>Контрольная работа по виду речевой деятельности: аудирование</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение компьютерных презентаций по темам: «National holidays», «Northern Ireland» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя		6		

Тема 2.5. Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу 2		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		2		
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия</b>			<b>20</b>	
Тема 3.1. Профессиональное самоопределение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Моя профессия/ Present Perfect Tense.</b> Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense.		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Составление таблицы «Самые популярные профессии»		
	2	Образование настоящего совершенного времени Present Perfect Tense.		
	3	Употребление правильных/неправильных глаголов.		
	4	Составление диалогов на заданные темы.		
	5	Монологические высказывания на заданную тему.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему		2		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>		
Тема 3.2. Поиск работы	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	<b>Устройство на работу /Инфинитив.</b> Резюме. Анкета об устройстве на работу. Собеседование с работодателем. Инфинитив с частицей to.		3	

	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Составление объявления о поиске работы		
	2	Составление резюме		
	3	Заполнение анкеты при устройстве на работу		
	4	Употребление инфинитива с частицей to и без частицы to		
<b>Контрольная работа по теме Present Perfect Tense.</b>		2		
<b>Контрольная работа по виду речевой деятельности: говорение</b>		3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)				
Тема 3.3. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>			12
	1	<b>Всемирная паутина Internet /Местоимения</b> Развитие интернета. Поисковые системы. Современные интернет - технологии. Интернет-услуги. Указательные местоимения	8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление схемы «Возможности интернета»		
	2	Употребление указательных местоимений		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда на тему «Internet» Составление компьютерных презентаций «Поисковые системы»		4		
Тема 3.4. Карьерный рост	<b>Содержание учебного материала</b>		10	3
	1	<b>Особенности карьерного роста/Предлоги.</b> Спектр работ техника по компьютерным сетям. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги. Степени сравнения прилагательных.	6	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление списка должностных обязанностей		
	2	Перевод предложений с русского языка на английский на тему «Предлоги места, направления»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление компьютерных презентаций по теме «My job». Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную лексическую тему		4		

Тема 3.5. Профессиональные качества специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Качества специалиста /Инфинитив.</b> Критерии современного специалиста. Черты характера. Модальные глаголы Should/Ought to.		3
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Составление собственного психологического портрета		
	2	Выполнение заданий на соответствие по теме «Инфинитив»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проектной работы «Мое резюме» Выполнение заданий по чтению (Job hunting)		5		
Тема 3.6. Работа в транспортных компаниях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	1	<b>Транспортные компании/Прилагательные.</b> Персонал компании-перевозчика. Диалогическая речь по теме «На работе». Субстантивированные прилагательные		3
	<b>Практические занятия</b>		13	
	1	Составление ситуативных диалогов по теме «На работе»		
	2	Образование и употребление субстантивированных прилагательных		
	3	Выполнение заданий к тексту «Мой рабочий день»		
	4	Проведение ролевой игры «Путь следования»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме Самостоятельное изучение темы «Субстантивированные прилагательные» Составление распорядка дня сотрудника логистической компании (проектная работа)		4		
Тема 3.7. Правила техники безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Техника безопасности/Модальные глаголы might, may, could, must.</b> Оказание первой помощи. Основные виды станков, инструменты. Оборот there is... there are....		3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Выполнение заданий к тексту «First aid»		
	2	Предлоги места. Составление ситуативных диалогов «В мастерской»		
3	Употребление оборота to be going to do something			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		

	Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение компьютерной презентации «Инструкция по технике безопасности». Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		
Тема 3.8. Транспортная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	1 <b>Современный человек и логистика/ Should, would.</b> Дополнительные придаточные предложения. Формулы вежливости. Согласование времен. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Выполнение заданий к тексту «Самые известные компании в мире»		
	2 Страдательный залог Passive Voice.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Тест по чтению»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение проектной работы «Транспортные компании»	5	
Тема 3.9. Деловой этикет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1 <b>Правила речевого этикета/Passive Voice.</b> Стиль речи во время деловых встреч. Клише деловой и профессиональной коммуникации. Модальные глаголы should, need, may, can (could)		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1 Составление диалога на тему «Нормы поведения в деловом обществе».		
	2 Чтение и перевод профессионального текста.		
	3 Выполнение заданий к тексту «Деловое общение»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Составление кроссворда на тему «Этикет»	3	
Тема 3.10. Автомобильный транспорт и перевозка грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1 <b>Автомобильное производство/Present, Past Indefinite Tense.</b> Герундий Виды компьютеров. Автомобильная терминология		
	<b>Практические занятия</b>	9	

	1	Заполнение сравнительной таблицы «Требования к автомобилю»		
	2	Выполнение заданий к тексту «Классификация грузов»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод предложений с русского языка на английский по заданной теме Выполнение компьютерной презентации «Классификация грузов»		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
Тема 3.11. Повторение	1	<b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Выполнение лексико-грамматического тестирования			
2	Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу			
<b>Контрольная работа</b> по разделу 3 Контрольная работа по курсу «Английский язык»		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ		4		
<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета</b>				
		<b>Всего</b>	<b>71</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета Английского языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Учебники**

1. Агабекян И.П. – Английский язык/14-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 328с.
2. С.А. Шевелёва - Основы экономики и бизнеса - Москва, 2010
3. Голицынский - Сборник упражнений по грамматике - 2009
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. - Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. В.Рыжков - Английский в бытовых ситуациях - Янтарный сказ, 2008

### **Дополнительные источники:**

1. Павлоцкий В. М. - Topics for free conversation - Санкт- Петербург, 2009
2. Качалова К. Н. - Практическая грамматика английского языка -Санкт-Петербург, 2006
3. Murphy - English -Grammar in Use Elementary – Cambridge, 2010
4. Soars J. Headway Elementary - Student's book/Workbook - Oxford, 2009
5. Soars J. Headway Pre-Intermediate - Student's book/Workbook –Oxford, 2009
6. Цветкова И. К. - English Grammar practice with answers - Уч. пособие - М.: Иностраный языкб, 2010
7. Дроздова Т.Ю. - English Grammar: учебное пособие – Санкт-Петербург, 2010
8. Сивергина О.В. - Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008
9. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык; 2010

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> - Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online - ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> <li>– оценка выполнения тестового контроля</li> </ul>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения лексических упражнений</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях;</li> <li>– экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</li> <li>– оценка выполнения тестового контроля</li> </ul>